**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านในกีฬาเซปักตะกร้อโดยใช้แบบฝึก

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีรัตนวิทยา

**ผู้วิจัย** วิฑูรย์ ท่อนเงิน

**ระดับ** ศึกษาศาสตรบัณฑิต

**สาขาวิชา**  พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ

**ปีการศึกษา** 2558

**บทคัดย่อ**

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านในในกีฬาเซปักตะกร้อ ระหว่างก่อนฝึกโดยใช้แบบฝึกทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านในกลุ่มเป้าหมายที่ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีรัตนวิทยา ที่ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 10 คน เป็นชาย 4 คน เป็นหญิง 6 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม ใช้แบบการวิจัยโดยการทดลองแบบกลุ่มเดียว โดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ( One-group pretest-posttest design ) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านในกีฬาเซปักตะกร้อ ระหว่างก่อนฝึกและหลังฝึกโดยใช้แบบฝึกทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน ใช้เวลาจำนวน 5 สัปดาห์ๆละ 3 วัน คือ วันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ วันละ 1 ชั่วโมง ภายหลังการทดสอบหลังการฝึกทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านในนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยร่วมเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และเปรียบเทียบผลการฝึกทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

**ผลการวิจัยพบว่า**

1. หาค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยร้อยละ ทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน ก่อนฝึกและหลังฝึก โดยใช้แบบฝึกทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน ก่อนฝึกโดยใช้แบบฝึกทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.40 และหลังการฝึกโดยใช้แบบฝึกทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านในมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.80

2. เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านในกีฬาเซปักตะกร้อ ก่อนฝึกและหลังฝึกโดยใช้แบบฝึกทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน พบว่าทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านในกีฬาเซปักตะกร้อ หลังการฝึกโดย ใช้แบบแบบฝึกทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน สูงกว่าก่อนฝึกโดย ใช้แบบฝึกทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีผลการแก้ไขปัญหาพัฒนาทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน ได้ดีขึ้นเนื่องจากการ นำแบบฝึกทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน มาใช้ในการฝึกตามขั้นตอนและระยะเวลาในการใช้แบบฝึกมีความต่อเนื่องทำให้นักเรียนมีทักษะการเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน มีการพัฒนาและมีความถูกต้องมากขึ้น

**Title**  Developing the skill of kicking a ball with the foot in the sport sepak takraw

using a train. Of students at five schools Sriratana science.

**Researcher**  Witoon Tonnguen

**The**  Bachelor of Education

**Department** Physical Education, Faculty of Education Institute of Physical Education

Campus Directory

**Year**  2558

**Abstract**

The research is aimed at developing the skill of kicking a ball with the foot in the sport sepak takraw. During the first practice with the skill of kicking a ball with the foot inside the goal in this research is that students at five schools Sriratana science. The study in the first semester of the academic year in 2558 with the grades do not meet the 10 men, 4 women were six people at random group. Using the experimental research by the same group. The pretest and posttest (One-group pretest-posttest design) study to develop the skill of kicking a ball with the foot in the sport sepak takraw. During pre-training and post-training using the skills kicking the ball with the foot in a time of five weeks each, three days are Monday, Wednesday, Friday day, one hour after the test the skill of kicking a ball. the foot of the analyzed for total average standard deviation percentage and compare the skill of kicking a ball with the foot and the inside (T-test).

**The results showed that**

         1. Find the mean and median percent. The skill of kicking a ball with the foot inside. Before training and after training The skill of kicking a ball with the foot inside. Before practicing the skill of kicking a ball with the foot inside. With an average of 2.40 and after training with the skill of kicking a ball with the foot in an average of 6.80.

         2. To test the difference the skill of kicking a ball with the foot in the sport sepak takraw. Before training and after training with the skill of kicking a ball with the foot inside. The skill of kicking a ball with the foot in the sport sepak takraw. After training by Using the skill of kicking a ball with the foot inside. Higher by train The skill of kicking a ball with the foot inside. The level of statistical significance. 05.

        3. Students develop problem solving skills with the ball in the foot. Better because of Take a train to kick the ball with the inside of the foot. Used to practice procedures and duration of the exercises is to give students the skills to kick the ball with the inside of the foot. Has evolved and is more accurate.

**กิตติกรรมประกาศ**

รายงานวิจัยในชั้นเรียนเล่มนี้ สำเร็จได้เพราะได้รับความกรุณาในการให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนจาก นายจำรัส เปานาเรียง ดร. เกษมสุข ทุมแสน และ นางสาว ละมัย ทุมพัฒน์ ครูสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตศรีสะเกษ ผู้เขียนขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตนวิทยาทุกท่านที่ให้กำลังใจเสมอมา ทำให้งานสำเร็จเรียบร้อยและขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ตั้งใจที่จะพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะกีฬาเซปักตะกร้อของตนเองด้วยความสนใจยิ่ง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอรนพลศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีทักษะกีฬาที่ถูกต้องสามรถนำไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา หากมีข้อผิดพลาดประการใดทางผู้จัดทำกราบขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้จัดทำ

นายวิฑูรย์ ท่อนเงิน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู