**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือบนในกีฬาวอลเลย์บอล

 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนน้ำปลีกศึกษา

**ผู้วิจัย** วิฑูรย์ ท่อนเงิน

**ตำแหน่ง** พนักงานราชการ

**กลุ่มสาระ**  สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**ปีการศึกษา** 2563

**บทคัดย่อ**

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือบนในกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงจำนวน 22 คน โดยทำการทดสอบก่อนที่จะเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ใช้เวลาในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือบน และแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์การประเมินการเล่นลูกสองมือบนกีฬาวอลเลย์บอล

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

1. ค่าเฉลี่ยก่อนการฝึกเท่ากับ 9.08 และหลังการฝึกเท่ากับ 15.92 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนการฝึกเท่ากับ 3.35 และหลังการฝึกเท่ากับ 3.37 และค่าร้อยละของการฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือบน ในกีฬาวอลเลย์บอล ก่อนการใช้แบบฝึก ก่อนการฝึกมีค่าเท่ากับ 45.40 หลังการฝึก มีค่าเท่ากับ 79.60 การพัฒนาเพิ่มขึ้นของทักษะร้อยละ 90.81

 2. แสดงและเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยในทักษะการเล่นลูกสองมือบน ในกีฬาวอลเลย์บอล ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกพบว่า ก่อนการใช้แบบฝึกมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.08 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.35 หลักการใช้แบบฝึกมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.92 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.37 คะแนนเฉลี่ยหลังการใช้แบบฝึกสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการใช้แบบฝึกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.50

 3. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือบน ในกีฬาวอลเลย์บอล ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 เมื่อแยกเป็นรายด้านนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดคือนักศึกษามีความพึงพอใจต่อผู้ฝึกมีความรู้เกี่ยวกับแบบฝึกที่ใช้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 มีความพึงพอใจในระดับมากคือ ผู้ฝึกเข้าฝึกตรงต่อเวลา แจ้งจุดประสงค์ก่อนการใช้แบบฝึก มีความสนุกสนานเมื่อเรียนด้วยแบบฝึก ใช้แบบประเมินค่าทักษะที่มีคุณภาพและสนใจและชื่นชอบแบบฝึก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06, 4.16, 4.06, 3.80, 4.19 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51, 0.45, 0.35, 0.40, 0.47 ตามลำดับ มีความพึงพอใจในระดับปานกลางคือมีทักษะและเทคนิคการใช้แบบฝึก ความสะดวกและสถานที่ อุปกรณ์ สื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการฝึก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19, 3.22, 3.25, 3.35 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47, 0.49, 0.55 และ 0.51 ตามลำดับ

**Title** Development of Top Two Hand Skills in Volleyball

 Of students in MathayomSuksa 3, Nampleeksuksa School

 **Researcher** Witoon ton-nguen

**Position** Government employee

**Health** Education and Physical Education

**Academic** Year 2020

**Abstract**

This research study. To study the development of upper-hand ball skills in volleyball. Using skill exercises The sample is Mathayomsuksa 3 students were selected from a specific selection of 22 students, taking a test before taking a skill-based exercise. The time spent on this research was 1 semester. The tools used in the research were: Practice for playing the upper hand ball And a skill test and evaluation criteria for playing two-handed balls on volleyball.

**Data analysis results**

 1. The mean pre-training is 9.08 and after training is 15.92, the pre-training standard deviation is 3.35 and after the training is 3.37 and the percentage of training for upper-hand ball skills. In volleyball Before using the practice Before training was 45.40, After training was 79.60, skill increase was 90.81%.

 2. Show and compare the average score on the top two ball playing skills. In volleyball Before and after using the exercise found that Before using the exercise, the mean score was 9.08, the standard deviation was 3.35, the practice principle had a mean score of 15.92, the standard deviation was 3.37, the mean score after using the exercise was higher than the mean score before using the exercise. The difference was statistically significant at the level of 0.50.

 3. Show the average score of students' satisfaction with the upper-hand practice exercise. In volleyball The overall picture is very satisfied. The mean was 3.78 and the standard deviation was 0.49. When separated from each side, the students were satisfied with the highest level, that the students were satisfied with the trainee's knowledge of the exercises used. The mean of 4.58 and the standard deviation of 0.71 were very satisfied. The trainees attend on time training. Inform the purpose before using the exercise Have fun when learning with practice exercises. Use quality skill assessments and interest and passion for practice. The mean was 4.06, 4.16, 4.06, 3.80, 4.19. The standard deviation was 0.51, 0.45, 0.35, 0.40, 0.47, respectively. Satisfied was moderate with skills and techniques of practice. Convenience and location, equipment, media and innovation used in the practice The mean was 3.19, 3.22, 3.25, 3.35 and the standard deviation was 0.47, 0.49, 0.55 and 0.51 respectively.